

Управление образования Исполнительного комитета г. Казани  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Городской центр детского технического творчества им. В.П.Чкалова» г.Казани

Принята на заседании  
Педагогического совета  
Протокол №1  
от «24» августа 2022г.

Утверждаю:  
Директор МБУДО  
«ГЦДТТ им.В.П.Чкалова»  
Борзенков С.Ю.  
Приказ № 60  
«01» сентября 2022г.

**Дополнительная общеобразовательная  
(общеразвивающая) программа  
социально - гуманитарной направленности  
"Английский язык для малышей"**

Срок освоения программы 32 недели  
Объем 64 часа  
Форма обучения: очная  
Возраст обучающихся: дошкольный 4-6 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:  
Кириллова Юлия Петровна  
педагог дополнительного  
образования

г. Казань  
2022 г.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.	<b>Учреждение</b>	МБУДО «Городской центр детского технического творчества им. В.П. Чкалова» г. Казани
2.	<b>Полное название программы</b>	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Английский язык для малышей»
3.	<b>Направленность программы</b>	Социально – гуманитарная
4.	<b>Сведения о разработчиках</b>	Кириллова Ю.П., педагог дополнительного образования
5.	<b>Сведения о программе</b>	
5.1	Срок реализации	1 год
5.2	Возраст обучающихся	дошкольный (4-6 лет)
5.3	Характеристика программы:	
	-тип программы	Дополнительная общеобразовательная программа
	-вид программы	Общеразвивающая
	-форма организации содержания	Интегрированная
5.4	Цель программы	Развитие лингвистических способностей дошкольников посредством активизации их творческой деятельности; формирование у обучающихся элементарных навыков общения на английском языке
6.	<b>Формы и методы образовательной деятельности</b>	Формы: объяснение, заучивание отдельных фраз и выражений, аудирование, построение речи и др. Методы: объяснительно – иллюстративный, репродуктивный, метод творческих проектов
7.	<b>Форма обучения</b>	Очная
8.	<b>Язык обучения</b>	Русский
9.	<b>Формы мониторинга результативности освоения программы</b>	Входная диагностика Промежуточная аттестация Итоговая аттестация
10.	<b>Результативность реализации программы</b>	Сохранность контингента обучающихся. Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня
11.	<b>Дата утверждения и последней корректировки программы</b>	2022г
12.	<b>Рецензенты</b>	Внутренняя рецензия - Шамсутдинова Н.А., зам. директора по УВР, МБУДО "Городской центр детского технического творчества им. В.П. Чкалова" г. Казани

### **Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа "Английский язык для малышей" социально – гуманитарной направленности.

По форме организации содержания: интегрированная.

#### **Новизна и актуальность.**

В настоящее время интерес к раннему развитию детей иностранным языкам повышается. Изучение иностранного языка в дошкольном возрасте эффективно, так как именно дошкольники проявляют большой интерес к людям иной культуры. Детские впечатления сохраняются на долгое время и способствуют развитию внутренней мотивации изучения первого, а позже и второго иностранного языка. В целом освоение неродного языка несёт в себе огромный потенциал, как в плане языкового, так и общего развития детей.

#### **Отличительные особенности.**

Данная программа направлена на обучение детей пониманию и развитие функции «говорения» на английском языке.

. В процессе обучения используются следующие методики:

- коммуникативная
- методика преподавания языка через чтение в оригинале
- аудиолингвальная

#### **Занятия проводятся в следующих формах:**

- урок – сценка;
- урок – спектакль;
- урок – праздник;
- урок – мюзикл;
- урок – игра.

Программа направлена на поэтапное формирование и развитие элементарных навыков устной речи, понимания, и способности выразить собственные мысли на английском языке. Овладев базовыми знаниями, обучающиеся получают следующие преимущества: Формирование положительного отношения к изучению достигается подбором занимательных заданий и упражнений.

Изучение иностранного (английского) языка являет собой важность и социальную значимость в реализации перспективных задач развития личности. Также, следует отметить формирование коммуникативной компетенции в единстве с воспитанием уважения к культурным традициям разных народов и готовностью к межкультурному сотрудничеству.

#### **Педагогическая целесообразность**

Программа составлена на основе знаний возрастных, психолого-педагогических, физических особенностей детей. Работа с обучающимися строится на взаимосотрудничестве, на основе уважительного, искреннего, деликатного и тактичного отношения к личности ребенка. Важный аспект в обучении – индивидуальный подход, удовлетворяющий требованиям познавательной деятельности подростка. Увлечение английским языком решать проблемы свободного времени учащегося, отвлечь его от негативного влияния улицы, помочь сделать правильный выбор. Занятия способствуют также повышению уровня успеваемости по английскому языку общеобразовательной школе.

**Цель программы:** развитие лингвистических способностей дошкольников посредством активизации их творческой деятельности; формирование у обучающихся элементарных навыков общения на английском языке

**Задачи:**

**Обучающие:**

- развить умения думать, анализировать, общаться;
- подготовить прочную базу для успешного перехода к углублённому изучению английского языка.

**Развивающие:**

- раскрыть эмоции;
- развить внимательность, наблюдательность;

**Воспитательные:**

- развить речевые способности, способность понимать чужую речь;
- развить ребёнка, как личность.

**Возрастная группа обучающихся** – дошкольный возраст от 4 до 6 лет.

**Формы организации образовательного процесса.**

*Формы занятий:* беседа, лекция, игра, практическая работа, защита проекта.

Форма организации учебных и практических занятий: индивидуальная, индивидуально-групповая.

**Срок освоения программы** – 32 недели

**Срок реализации программы** 1 учебный год

**Объем освоения программы** – 64 академических часа.

**Режим занятий:** 64 часа в год, по 1 ак.ч. 1 раз в неделю.

Продолжительность 1 ак.час – 45 минут, с перерывом длительностью 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

**Форма обучения** – очная.

**Планируемые результаты освоения Программы**

**Учащиеся будут знать:**

- английский алфавит;
- название дней недели;
- название сезонов;
- название месяцев;
- цифры 1-20;
- слова на различные тематики.

**Учащиеся будут уметь:**

- здороваться и прощаться на английском языке;
- рассказывать о себе;
- применять изученные слова в лексике;
- понимать обращённую к ним речь;
- решать простые математические примеры на английском языке.

**Результативность реализации Программы** - участие в конкурсах, продолжение обучения в объединениях Центра.

**Формы контроля:**

- контрольное занятие;
- творческие занятия;
- практическая работа с творческим заданием;
- защита творческих проектов, презентаций;
- выставки.

**Список источников**

**Список литературы, используемой педагогом**

1. Клементьева М.Н. – «Программа по английскому языку для дошкольников»
2. Лыкова Л.Л. – «Обучение английскому детей дошкольного возраста»
3. Радаева А.Н. – «Английский для детей»

***Список литературы, рекомендуемый для детей и родителей.***  
записи в учебных пособиях обучающихся